



WAT IS HET ?

Een positieve keuze vanuit een leerling.

En is niet: Een lager niveau voor leerlingen die niet mee kunnen.

Een kans voor een leerling die graag ervaringsgericht leert.

En is niet: Een stage



Authentiek leren in échte werksituaties

En is niet: Gemakkelijk

Een leerweg op maat van de leerling

En is niet: Deeltijds leren en werken

Een co-creatie tussen school en bedrijf

En is niet: Een oplossing voor een leermoeë leerling

Een springplank naar een job en verder studeren.

En is niet: Een leerweg met nadruk op werken.

Een leerweg om de nieuwste innovaties in bedrijven te ontdekken

En is niet: Een leerling inzetten als een goedkope werkracht.



win-win

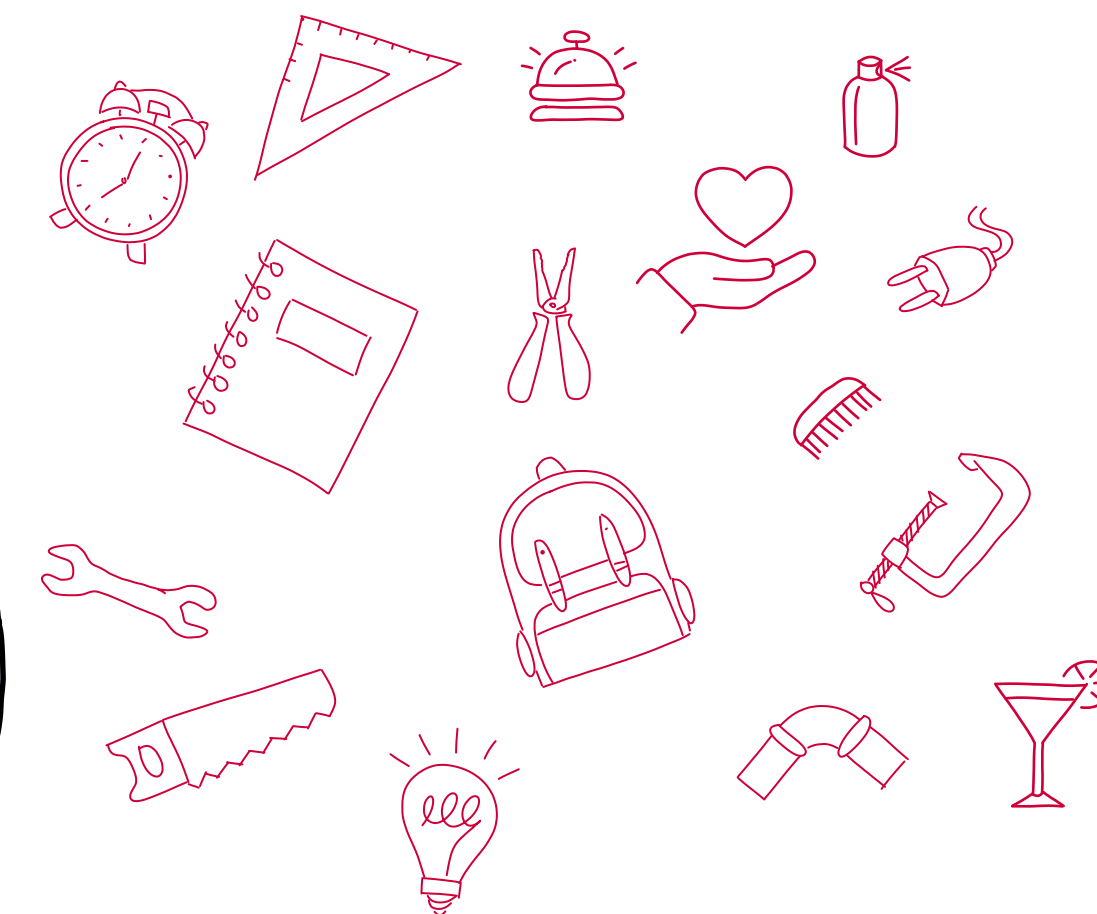


DUAAAL LEREN

DE KRACHT VAN SAMENWERKEN
TUSSEN ONDERWIJS EN BEDRIJFSLEVEN

BEDRIJVEN

- Duaal leren helpt een meer **inclusieve, diverse en toekomst-gerichte organisatie te creëren**. Door samen te werken met leerlingen van verschillende achtergronden en vaardigheden verbreden bedrijven hun perspectief.
- **Verhoogde betrokkenheid van medewerkers** die mentor zijn of duale leerlingen opleiden.
 - Bedrijf wordt kenbaar als een sociaal verantwoordelijke en betrokken organisatie. Dit vergroot **de aantrekkelijkheid als werkgever**.
 - **Toegang tot nieuwe kennis en ideeën**, die kunnen bijdragen aan innovatie en groei van het bedrijf
 - **Mogelijkheid om toekomstige werknemers op te leiden en te begeleiden**, en om talent te ontwikkelen dat precies past bij de bedrijfsbehoeften.



SUCCESSFACTOREN

- **Verandering van mindset en positieve benadering van duaal leren**, rekening houdend met verschillende stakeholders en hun verwachtingen van duaal leren.
- **Investerings in de duale leerling**, inclusief trajectbegeleiding en maatwerk.
- **Sterke opvolging en evaluatie** van de duale leerling door middel van screening en samenwerking tussen bedrijf en school.
- Creëren van een **sterke leercultuur** door netwerken, uitwisseling van goede praktijken en evaluatie van standaard-trajecten.
- **Passende wetgeving en regelgeving** om duaal leren mogelijk te maken. Dit omvat tijdige besluitvorming, communicatie, concreet werkkader, meer leerwerkplekken en een overkoepelende strategie en plan van aanpak.

