

Lesgeven in diversiteit

In de stad Antwerpen is superdiversiteit onze dagelijkse realiteit. Er is een grote diversiteit op vlak van gender, leeftijd, etnisch-culturele achtergrond, talenten, mensen met een beperking, verschillende levensvisie, socio-economische status, ...

Net zoals we leven in een superdiverse stad, leren we ook in een diverse omgeving. In het onderwijs zien we de superdiversiteit vooral terug onder de leerlingen. Opvallend genoeg zien we deze afspiegeling niet terug in de Antwerpse schoolteams. Door in te zetten op diversiteit binnen het lerarenkorps, willen we de onderwijskwaliteit en het welbevinden van zowel de leerlingen als de leerkrachten verhogen, en tevens het lerarentekort in Antwerpen aanpakken.

In Antwerpen willen we een realistische weergave van de maatschappij in het lerarenkorps en tegelijk leerkrachten die vanuit een continu leerproces de diversiteit in de klas en de lerarenkamer omarmen.

RoI modellen hebben een positieve invloed op de schoolervaring van leerlingen en hun visie op het lerarenberoep. Naast herkenning, speelt **erkenning** een belangrijke rol in de verbinding tussen leerkrachten en leerlingen. Daarom willen we vooral leerkrachten die zich bewust zijn van hun impact op de schoolloopbaan van de leerlingen. Leerkrachten die geloven in de talenten van alle leerlingen, stralen hun **hoge verwachtingen** uit op iedereen ongeacht afkomst, gender, beperking, Wij willen dat leerkrachten zichzelf kunnen zijn en hun talenten en competenties kunnen inzetten om in een superdiverse context te kunnen lesgeven. Zij staan in verbinding met de leerling door te kijken naar de leerling zelf.

Leerkracht zijn in Antwerpen is een **divers-sensitieve leerkracht** zijn, iemand die de superdiversiteit van de stad en de leerlingenpopulatie ziet als een kracht om waardevol in te zetten. Iedereen is uniek met eigen talenten en competenties en die diversiteit is een meerwaarde op school.